



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام مدرس: دکتر خدایی	نام مسئول درس: دکتر خدایی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم ۹ دندانپزشکی عمومی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد	نام درس (بلوک): پروتز پیشرفته نظری ۱
			نوع درس: تئوری	کد درس: ۵۲۲۰۵۶۳
دروس پیش نیاز: مبانی پارسیل				
پست الکترونیک مدرس: m92.khodaei@gmail.com				

• هدف کلی درس:

- آگاهی از تشخیص و طرح درمان بیماران با دندان و بی دندانی پارسیل

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Mc cragen clinical Removable Partial Prosthodontics – fourth Edition

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Mc cragen clinical Removable Partial Prosthodontics –Mc Givney fourth Edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۰۲/۱۱/۱۵	اصول طراحی در بی دندانپاریسیل	۲	دکتر خدایی
۰۲/۱۱/۲۹	استفاده از ایمپلنت در پروتز های پاریسیل متحرک	۱	دکتر خدایی
۰۲/۱۲/۱۳	تشخیص و طرح درمان د پروتز های پاریسیل	۲	دکتر خدایی
۰۳/۱/۱۹	آماده سازی دهان برای پروتز های پاریسیل	۱	دکتر خدایی
۰۳/۱/۲۶	آماده سازی دندانهای پایه	۲	دکتر خدایی
۰۳/۲/۲	سپورت برای بی دندانپ انتهای آزاد	۲	دکتر خدایی
۰۳/۲/۹	ثبت رابطه برای پروتز های پاریسیل متحرک	۲	دکتر خدایی
۰۳/۲/۱۶	تحويل و جایگذاری اولیه پروتز پاریسیل ، اصلاحات و سرویس کردن پروتز پاریسیل	۱	دکتر خدایی
۰۳/۲/۲۳	ریبیس پروتز های پاریسیل ریلاین و	۲	دکتر خدایی
۰۳/۲/۳۰	تعمیر اضافه کردن به اجزای پروتز های پاریسیل	۲	دکتر خدایی
۰۳/۳/۶	پروتز های پاریسیل موقتی، بینابینی و انتقالی	۲	دکتر خدایی
۰۳/۳/۱۳	Combination syndrome	۱	دکتر خدایی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس		۲
۳	آزمون نهایی		۱۸
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور در کلاس
۲	آزمون کوتاه هر جلسه
۳	شرکت فعال در پرسش و پاسخ



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مرور کلی بر اصول درمان بی دندانی پارسیل	در طرح درمان اصول کلی را رعایت کند	قوانین طراحی در پروتز پارسیل را مرور کند نکات مهم در طراحی بی دندانی کلاس ۱ را بداند استثنائات طراحی را به خاطر بیاورد	نمایشی، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۲	استفاده از ایمپلنت در درمان پارسیل را بداند	با کاربرد ایمپلنت در پارسیل آشنا باشد	عوامل موثر در انتخاب ایمپلنت را بداند بیشترین کاربرد ایمپلنت در پارسیل را بداند	نمایشی، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۳	تشخیص و طرح درمان در پارسیل را بداند	طرح درمان مناسب را ارائه دهد	نکات مهم در تشخیص بی دندانی پارسیل را بداند دندانهای پایه مناسب را تشخیص دهد	نمایشی، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۴	آماده سازی دهان برای پروتزهای پارسیل را بداند	اولین قدم در آماده سازی دهان را بداند	موارد مهم پیش از قالبگیری پارسیل را بداند از شرایط محیط دهان برای پارسیل آگاه باشد	نمایشی، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۵	نحوه آماده سازی دندانهای پایه را توضیح دهد	شرایط ایده آل برای دندانهای پایه را توضیح دهد	اصول اولیه در آماده سازی دندان پایه را توضیح دهد با تراش جایگاه رست در دندان پایه آشنا باشد	نمایشی، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۶	سپورت برای بی دندانی انتهای آزاد را توضیح دهد	موارد بی دندانی انتهای آزاد را مدیریت کند	قوانین کاربردی در بی دندانی انتهای آزاد را بداند	نمایشی، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد



۷	با ثبت رابطه برای پروتز های پارسیل متحرک آشنا باشد	نحوه ثبت رابطه را در انواع بی دندانی بداند	با هر یک از انواع کلاس بندی و نوع ثبت رابطه آشنا باشد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۸	تحويل و جایگذاری اولیه پروتز پارسیل ، اصلاحات و سرویس کردن پروتز پارسیل را توضیح دهد	با مراحل تحويل و تنظیم پروتز پارسیل آشنا باشد	نکات ضروری در تحويل و ترتیب مراحل را بداند اصلاح و رفع مشکلات بعد تحويل را بداند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۹	با ریبیس و ریلاین پارسیل آشنا باشد	مدیریت ریلاین و ریبیس را در انواع پروتز پارسیل بداند	قوانین کلی در ریلاین را بداند نحوه ریلاین و ریبیس احتمالی را توضیح دهد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۱۰	تعمیر اضافه کردن به اجزای پروتز های پارسیل را تشریح کند	با نحوه تعمیر و اضافه کردن اجزا به پروتز پارسیل آشنا باشد	قوانین افزودن و تعمیر در پارسیل را تشریح کند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۱۱	با پروتز های پارسیل موقتی، بینابینی و انتقالی آشنا باشد	موارد کاربرد هر یک از انواع پروتز ها را توضیح دهد	موارد مهم و جزییات استفاده از پروتز ها را توضیح دهد	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
۱۲	Combination syndrome را توضیح دهد	نقش هر یک از اجزا در پروتز پارسیل را بداند و در دستور کار لایراتواری به طور صحیح وارد کند	نکات مهم در نوشتن اصولی دستور کار لایراتواری را بداند	نمایشی ، سوال و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس پیشرفته نظری ۱	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور در کلاس	۲	۲	۲
۳	آزمون نهایی تئوری	۳۶	۰/۶	۱۸



*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مریم جعفری محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.

دکتر مریم جعفری